

Nâm N'Jang, ngày 5 tháng 05 năm 2023.

BÁO CÁO

Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023

Thực hiện công văn số 295/KH-PGDĐT, ngày 04/05/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2022-2023. Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi báo cáo như sau:

1. Nhà trường nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số tại công văn số 74/PGDĐT ngày 16/02/2022 và công văn số 295/KH-PGDĐT ngày 04/05/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số và Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và đào tạo, đồng thời có các giải pháp khắc phụ những hạn chế các tiêu chí chưa đạt (*bảng đánh giá bộ tiêu chí kèm theo*). Trong đó, đặc biệt chú trọng một số giải pháp thực hiện:

+ Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

+ Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy- học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

+ Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.



2. Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp chuyển đổi số tại đơn vị có hiệu quả, đảm bảo công tác chuyển đổi số của ngành; tăng cường chỉ đạo, phát huy vai trò của người đứng đầu, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, khai thác các ứng dụng, phần mềm dạy- học, tăng cường sử dụng và hỗ trợ người dân trong thanh toán không dung tiền mặt.....

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GDĐT, Phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, duyệt giáo án VN.Edu và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm,

+ Nhà trường triển khai quản lý hồ sơ, sổ sách bằng nhiều hệ thống Vn.edu và drive (Được mã hóa bằng mã QR).

+ Triển khai rộng rãi đến phụ huynh, học sinh và người dân thanh toán học phí không dung tiền mặt bằng nhiều hình thức: trên website, facebook, zalo....

3. Xây dựng đề cương minh chứng các tiêu chí tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại cơ sở, đã đăng tải trên Website nhà trường.

Link:

<http://c2nguyenvantroi.pgddaksong.edu.vn/>



4. Nhà trường tiếp tục hoàn thiện các minh chứng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại cơ sở; đăng tải minh chứng tại Website nhà trường.

Trên đây là báo cáo về mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2022-2023 của trường THCS Nguyễn Văn Trỗi thực hiện các nội dung tại công văn số 295/KH-PGDĐT, ngày 04/05/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.



ThS. Đỗ Thành Đạo

